Відповідно до статті 20 Закону України «Про освіту», пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630 (із змінами), наказу по Барській ЗОШ І-ІІІ ст.№4 від 10.09.2018 року № 333 «Про затвердження Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами та створення команд супроводу в Барській ЗОШ І-ІІІ ст. № 4», з метою створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей, забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в класах з інклюзивним навчанням, організовано 3 класи з інклюзивним навчанням (3-В, 4-А та 5-А) та створено команди супроводу для учнів.

Склад учасників Команди супроводу учениці 3-В класу з ООП:

Каліцінська В.О. – заступник директора з навчально-виховної роботи
Урбан Т.С. – класний керівник 3-В класу
Гора Д.К. – вчитель початкових класів
Побережна І.М. - вчитель початкових класів
Мельник Л.В. – вчитель англійської мови
Лоян В.М. – вчитель музичного мистецтва
Греськів І.Л. – вчитель образотворчого мистецтва
Ставська О.М. - практичний психолог
Рафаловська Н.І. – соціальний педагог
Руських Л.П. – мати учениці
Пилевич О.А. – логопед
Юска А.І. - асистент вчителя
Яглінська Л.О. – медична сестра школи

Склад учасників Команди супроводу учня 4-А класу з ООП:

Каліцінська В.О. – заступник директор з навчально-виховної роботи
Степанкевич Т.М. – класний керівник 4-А класу
Мельник Л.В. – вчитель англійської мови
Лоян В.М. – вчитель музичного мистецтва
Греськів І.Л. – вчитель образотворчого мистецтва
Полевський О.О. – вчитель інформатики
Ставська О.М. - практичний психолог
Рафаловська Н.І. – соціальний педагог
Шадріна В.В. – мати учня
Пилевич О.А. – логопед
Козяр Т.І. - асистент вчителя
Яглінська Л.О. – медична сестра школи

Склад учасників Команди супроводу учениці 5-А класу з ООП:

Каліцінська В.О. – заступник директора з навчально-виховної роботи
Терлецька О.В. – класний керівник 5-А класу
Холява Т.М. – вчитель англійської мови
Червінська Г.Ф. – вчитель зарубіжної л-ри
Формегей А.В. – вчитель математики
Полевський О.О. – вчитель інформатики
Новак І.С. – вчитель природознавства

Каліцінська В.О. – вчитель історії
Лоян В.М. – вчитель музичного мистецтва
Греськів І.Л. – вчитель образотворчого мистецтва
Коріневська Н.В. – вчитель трудового навчання
Ставська О.М. - практичний психолог
Рафаловська Н.І. – соціальний педагог, асистент вчителя
Степанкевич Т.П. – мати учениці
Пилевич О.А. – логопед
Козяр Т.І. - асистент вчителя
Яглінська Л.О. – медична сестра школи.

Навчально-виховний процес у класах з інклюзивним навчанням здійснювався відповідно відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня **(Таблиця 1),** Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 року № 405 **(Таблиця 1),** з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами.

В індивідуальному навчальному плані було передбачено від трьох до восьми годин на тиждень для проведення корекційно-розвиткових занять з урахуванням висновку ПМПК та типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку. Такі години враховано під час визначення гранично допустимого тижневого навчального навантаження дітей з особливими освітніми потребами, всі записи уроків в класних журналах інклюзивних класів оформлено відповідно до програм, планів та розкладу уроків.

Склад творчої групи

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ»

№з\п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Примітка
1	Урбан Т.С.	Асистент вчителя, голова творчої групи	
2	Рафаловська Н.І.	Соціальний педагог, заступник голови творчої групи	
3	Козяр Т.І.	Асистент вчителя, член творчої групи	
4	Терлецька О.В.	Вчитель української мови та літератури, член творчої групи	
5	Ставська О.М.	Психолог школи, член творчої групи	
6	Пилевич О.А.	Логопед школи, член творчої групи	

План роботи творчої групи
з дітьми з особливими потребами

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ»

№ з\п	Зміст	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
1	Аналіз роботи творчої групи за 2018/2019 н. р. та обговорення основних напрямків і завдань роботи на 2019/2020 н.р.	Серпень	Кер.ТГ, ЧТГ	
	Вивчення нормативних документів про інклюзивну освіту.		А, Кер.ТГ	
	Обговорення і погодження індивідуального календарного планування.		А	
2	Організація психолого-педагогічного навчання дітей з ООП	Листопад	П	
	Корекційні технології, методики та методи роботи з дітьми з ООП		Кер.ТГ,ЧТГ	
3	*Обмін думками. «Інклюзивна освіта:Крок за кроком»*	Січень	А, ЧТГ	
	Круглий стіл «Соціальне партнерство в освітньому просторі»		ЗНВР	
4	**Майстер-клас "Створення якісного інклюзивного середовища у загальноосвітньому закладі»**	Березень	Кер.ТГ	
	Формування і розвиток ключових компетентностей		Кер.ТГ, П	

	учнів з особливими освітніми потребами			
5	Динаміка розвитку дітей з ООП	Травень	Л, ЧТГ	
	Підведення підсумків роботи творчої групи за 2019/2020н.р. та обговорення завдань на 2020/2021 н.р.		Кер.ТГ, ЧТГ	
	Створення банку даних щодо впровадження у практику роботи напрацювань творчої групи		Кер.ТГ	

Робота між засіданнями

№ з/п	Зміст	Відповідальний	Примітка
1	Обмін досвідом **«Формування системи педагогічної підтримки дітей в умовах інклюзивного навчання»**	Кер.ТГ, ЧТГ	
2	Засідання педагогічної ради «Створення якісного інклюзивного середовища як один із пріоритетів НУШ»	Кер.ТГ	

Умовні позначення:

А – адміністрація школи
П – психолог
Л- логопед
Кер.ТГ- керівник творчої групи
ЧТГ- члени творчої групи