

Школа молодого педагога

Кадровий склад молодих та малодосвідчених спеціалістів

№ з\п	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата народження	Посада	З якого року в школі	Наставник	Примітка
1	Зварич Наталія Сергіївна	08.01.1997	Вихователь ГПД	2016	Кушнір О.В.	
2	Мельник Леся Вячеславівна	12.08.1987	Вчитель англійської мови	2013	Сторчак Л.В.	
3	Новак Інна Сергіївна	19.08.1991	Вчитель біології, географії	2017	Лисак Т.А.	
4	Степанкевич Тетяна Миколаївна	14.11.1979	Вчитель початкових класів	2006	Любарська Н.В.	
5	Зелінська Інна Олександрівна	22.10.1998	Вчитель початкових класів	2017	Любарська Н.В.	
6	Юска Анна Іванівна	06.08. 2000	Помічник вчителя	2018	Урбан Т.С.	

**План роботи з молодими та малодосвідченими вчителями
на 2019/2020н.р.**

№ з/п	Захід /термін проведення	Відповідальний
	Серпень	
1.	Призначення учителів-наставників молодим та малодосвідченим учителям.	Д
2.	Інструктаж молодих учителів: - Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019-2020 навчальному році» від 01.07.2019 року №1/11-5966.	Д, ЗНВР
	- Інструкція з діловодства в Барській ЗОШ І-ІІІ ст.№4 - Правила внутрішкільного трудового розпорядку та дотримання режиму роботи в школі	ЗНВР, НС
3.	Консультація для молодого вчителя з проблеми професійного зростання (складання індивідуального плану роботи на рік)	НС Кер. МО
4.	Погодження плану роботи молодого вчителя та вчителя-наставника	Д
5.	<i>Практична робота: Опанування навичок ведення шкільної документації</i>	ЗНВР, НС

№ з/п	Захід /термін проведення	Відповідальний
	Вересень	
1.	Анкетування молодих учителів з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи вчителя освітнього закладу	Д, ЗНВР
2.	Система вимог до сучасного уроку. Опрацювання типів та структури уроків.	Кер.МО НС
3.	<i>Практична робота: "Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу».</i>	ЗНВР

Д/З	<i>Змодельовати урок певного типу (за вибором) і захистити його.</i>	МВ
-----	---	----

№ з/п	Захід/термін проведення Жовтень	Відповідальний
1.	Роль самоосвіти у підвищенні професійної майстерності учителя.	ЗНВР
2.	Теоретична робота над методичною проблемою (<i>самоосвіта</i>).	НС, МВ
3.	Ознайомлення з методичними рекомендаціями з питань самоаналізу уроку.	ЗНВР НС
4.	Консультація: проблеми оцінювання навчальних досягнень учнів.	А, НС
Д/З	<i>Вибір теми самоосвіти на 2019/2020н.р.</i>	НС, МВ

№ з/п	Захід/термін проведення Листопад	Відповідальний
1.	Формування ключових компетентностей школярів.	Д
2.	Практичне заняття «Типові психолого-педагогічні ситуації в школі та конструктивні шляхи їх вирішення».	П
3.	Організація індивідуальної роботи з обдарованими учнями: складання графіка індивідуальних консультацій у канікулярний період, ознайомлення з методикою підготовки учнів до предметних олімпіад (практично, разом з наставником).	НС
4.	Відвідування уроків учителів-наставників, відкритих уроків.	А

№ з/п	Засідання 5 Грудень	Відповідальний
1.	Консультпункт «Вивчення професійної готовності вчителів до творчої роботи»	А, П

2.	Педагогічна творчість як основа формування педагогічної майстерності вчителя	ЗНВР
3.	Практичне заняття: «Мій предмет найцікавіший»	НС, МВ
4.	Аналіз роботи молодого спеціаліста зі шкільною документацією (перевірка зошитів, заповнення класних журналів, записи в щоденниках).	А
5.	Диференційне навчання та індивідуальний підхід до нього.	А, НС

№ з/п	Засідання 6 Лютий	Відповідальний
1.	Культура педагогічного спілкування.	П
2.	Рольова гра «Сучасні підходи до виховного процесу».	ЗВР
3.	Консультаційний пункт «Психолог – молодому вчителю: «Запобігання конфліктам в учнівському колективі»	П
4.	Робота вчителя з батьками.	ЗВР
Д/З	Практична робота: тренінг «Як провести класні батьківські збори».	ЗВР, НС

№ з/п	Засідання 7 Березень	Відповідальний
1.	Систематизація дидактичного матеріалу та творчих наробок.	НС, МВ
2.	Підготовка до обміну досвідом «Мої перші педагогічні знахідки».	НС, МВ
3.	Аналіз роботи молодого спеціаліста зі шкільною документацією (перевірка зошитів, заповнення класних журналів, записи в щоденниках)	А
Д/З	Підготуватися до презентації «Мої перші педагогічні знахідки».	НС, МВ

№ з/п	Засідання 8	
	Квітень	
		Відповідальний
1.	Інтерактивний метод навчання та роль вчителя	Д
2.	Організація інтерактивного уроку	ЗНВР, НС
3.	Самостійна навчальна діяльність учнів та її значення	НС
4.	Підготовка презентаційного меседжа «Мої досягнення»	НС, МВ

№ з/п	Засідання 9	
	Травень	
		Відповідальний
1.	Звіт про співпрацю з молодими фахівцями. (Результативність роботи пари «наставник-молодий вчитель»)	А, НС
2.	Звіти молодих спеціалістів «Мої досягнення»	НС, МВ
3.	Підсумки роботи за 2019/2020 н.р. та обговорення плану роботи на 2020/2021 н.р.	А, НС, МВ

Умовні позначення:

Д-директор;

А –адміністрація;

ЗНВР – заступник з навчально-виховної роботи;

ЗВР – заступник з виховної роботи;

П – психолог;

НС – педагог-наставник;

Кер.МО-керівники шкільних методичних об'єднань;

МВ – молоді вчителі.