



Україна
Міністерство освіти і науки
Барська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 4

НАКАЗ

від 27 червня 2019 року

м. Бар

№ 233

**Про підсумки державної
підсумкової атестації учнів 11 класу**

Відповідно до статті 34 Закону України «Про загальну середню освіту», Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 22 серпня 2018 року № 931 «Деякі питання проведення в 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 вересня 2018 року за № 1030/32482, наказу МОН України № 59 від 25 січня 2019 року «Про проведення в 2018/2019 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року №1027/900, наказу МОН України «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрований Міністерством юстиції України 27 грудня 2016 року за №1707/29837, рішення педагогічної ради від 13.05.2019 року, протокол № 7, з метою організованого закінчення 2018/2019 навчального року та проведення ДПА, здійснення контролю за виконанням навчальних планів і програм, з 21.05. по 06.06.2019р. у 11 класі було проведено державну підсумкову атестацію учнів з навчальних дисциплін інваріантної складової, у формі ЗНО:

обов'язкові предмети:

- математика 21.05.2019р. або історія 04.06.2019р.
- українська мова 23.05.2019р.

предмети за вибором:

- англійська мова 28.05.2019р.
- біологія 06.06.2019р.
- географія 11.06.2019р.

Усього ДПА склали 24 учні 11 класу, 1 учень Тхір Ігор Вадимович звільнений відповідно до спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року №1027/900, наказу МОН України «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрований Міністерством юстиції України 27 грудня 2016 року за №1707/29837, згідно рішення педагогічної ради від 13

травня 2019 року протокол № 7, на підставі довідки лікарсько-консультативної комісії Тхір Ігор Вадимович (довідка ЛКК, протокол № 791 від 18 березня 2019 року). Всі 24 учні склали державну підсумкову атестацію.

За результатами зовнішнього незалежного оцінювання учні 11 класу в основному підтвердили річний рівень навчальних досягнень.

З української мови якісний показник – 83,3% з історії України – 88,9%, з математики – 75%, з англійської мови – 90,9%, з географії – 50%, з біології - 100%.

Середній бал за державну підсумкову атестацію такий: з української мови – 9,1; з історії України – 8,9; з математики – 7,8; з англійської мови – 8,5; з географії – 6,8; з біології – 9,4. Найбільшу відповідність річних оцінок із ДПА підтверджено з української мови (вчитель Радзіх А.С.), історії України (вчитель Каліцінська В.О.), найменшу – з англійської мови (вчитель Радовелюк О.М.) та географії (вчитель Цицюрський Л.Л.).

Учні 11 класу Байлюк Максим, Дячок Олександра, Костюк Діана, під час складання ДПА, отримали оцінки «9» з математики, біології, англійської мови та історії України, тому були нагороджені срібними медалями.

Учень 11 класу Корнійчук Андрій отримав за ДПА з математики оцінку «8», тому не отримав медаль.

Виходячи з вищезазначеного та з метою підвищення результативності навчання, забезпечення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів у процесі річної та державної підсумкової атестації, недопущення значних розбіжностей між річним оцінюванням та ДПА,

НАКАЗУЮ:

1. Результати ДПА за 2018/2019 н.р. вважати добрими.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Каліцінській В.О.:

2.1. Проаналізувати спільно з головами шкільних МО результати ДПА із метою вироблення конкретних шляхів уникнення розбіжностей у річному оцінюванні та ДПА.

До 29.08.2019р.

2.2. Провести моніторинг системи оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з математики, англійської мови.

Грудень, квітень 2019/2020 н.р.

2.3. Провести контрольні зрізи в 9, 11 класах із предметів, з яких буде складатися ДПА.

Грудень, березень 2019/2020 н.р.

3. Головам шкільних МО:

3.1. Опрацювати на засіданні ШМО Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти з метою уникнення розбіжностей в річному оцінюванні учнів з результатами ДПА.

До 28.08.2019р.

3.2. Розробити методичні рекомендації щодо впровадження інноваційних форм та методів роботи у процесі контролю за рівнем якості знань та результатів навченості учнів.

До 05.09.2019р.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Ефективно використовувати інноваційні форми та методи роботи, ІКТ з метою підвищення рівня якості знань та результатів навченості учнів.

Постійно.

4.2. Добирати навчально-дидактичні матеріали відповідно до рівня вивчення предмета (стандарт) з метою дотримання єдиних вимог до оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

Постійно.

4.3. Впроваджувати систему індивідуально-групових консультацій, проблемно-пошукові прийоми роботи з учнями, спрямовані на формування в них практичних умінь і навичок інтегрованого характеру.

Постійно.

4.4. Суворо дотримуватися Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

Постійно.

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи _____ М.О. Савчук



Україна
Міністерство освіти і науки
Барська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 4

НАКАЗ

від 11 червня 2019 року

м. Бар

№ 228

Про підсумки державної підсумкової атестації учнів 9-х класів

Відповідно до статті 34 Закону України «Про загальну середню освіту», Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу МОН України № 59 від 25 січня 2019 року «Про проведення в 2018/2019 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», рішення педагогічної ради від 20.05.2019 року, протокол № 8, з метою створення належних умов у навчальному закладі, щодо забезпечення безумовного дотримання порядку закінчення 2018/2019 н.р. й проведення державної підсумкової атестації, встановленого нормативними документами, здійснення контролю за виконанням навчальних планів і програм, у школі з 28.05. по 05.06.2019 року у 9-х класах було проведено державну підсумкову атестацію учнів з навчальних дисциплін інваріантної складової:

- українська мова 28.05.2019р.;
- математика 31.06.2019р.;
- англійська мова 05.06.2019р.

Усього ДПА склало 58 учнів 9-х класів.

Виходячи з вищезазначеного та з метою підвищення результативності навчання, забезпечення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів у процесі річної та державної підсумкової атестації, недопущення значних розбіжностей між річним оцінюванням та ДПА,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Каліцінській В.О.:
 - 1.1. До 29.08.2019р. спільно з головами шкільних МО проаналізувати результати ДПА із метою вироблення конкретних шляхів уникнення розбіжностей у річному оцінюванні та ДПА.
 - 1.2. У 2019/2020 н.р. провести моніторинг системи оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови, математики, англійської мови.
 - 1.3. У грудні-березні 2019/2020 н.р. провести контрольні зрізи в 9, 11 класах із предметів, з яких буде складатися ДПА.

2. Головам шкільних методичних об'єднань:

2.1. До 29.08.2019р. на засіданні ШМО опрацювати Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

2.2. До 01.09.2019р. розробити методичні рекомендації щодо впровадження інноваційних форм та методів роботи у процесі контролю зарівнем навчальних досягнень учнів.

3. Учителям-предметникам:

3.1. З 02.09.2019р. з метою підвищення рівня навчальних досягнень учнів ефективно використовувати інноваційні форми та методи роботи, ІКТ.

3.2. Добирати навчально-дидактичні матеріали відповідно до рівня вивчення предмета з метою дотримання єдиних вимог до оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

3.3. Ефективно використовувати систему індивідуально-групових консультацій, впроваджувати проблемно-пошукові прийоми роботи з учнями, спрямовані на формування в них практичних умінь і навичок інтегрованого характеру.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи _____ М.О. Савчук

